

CENTRUM DE KLEINE SWAEN
Opleiding
Biodynamisch Massagetherapeut



**NEDERLANDS INSTITUUT VOOR BIO-RELEASE
EN BIODYNAMISCHE PSYCHOLOGIE**

INTRODUCTIE

Deze brochure geeft informatie over de opleiding tot Biodynamische Massage-therapeut (BMT), een van de beroepsopleidingen in de psychodynamische psychologie, die worden gegeven door het Nederlands Instituut voor Bio-release en Biodynamische Psychologie (NIBB).

Het NIBB, gevestigd in Centrum De Kleine Swaen in het hart van Amsterdam, bestaat sinds 1987. In de loop der jaren studeerden enkele honderden mensen bij het instituut af als professional in het werkveld van de lichaamsgerichte therapie. Ze zijn veelal werkzaam in hun eigen praktijk of werken samen met andere zorgverleners in groepspraktijken of instellingen.

De biodynamische psychologie en therapie werd in de jaren zestig ontwikkeld door de Noorse psychologe Gerda Boyesen. Net als bij andere vormen van lichaamswerk ligt de aandacht in dit specialisme op spierspanningen en gepantserde energie in het lichaam van de cliënt. Boyesen ontdekte daar bovenop het belang van het darmstelsel als instrument om spanningen af te voeren. De peristaltische bewegingen van de darmen blijken in dit proces een grote rol te spelen. Op basis van deze ontdekking ontwikkelde Boyesen succesvolle therapeutische methoden, die in verschillende landen worden onderwezen en geïmplementeerd.

De opleidingen van het NIBB richten zich op professionals die werken als psycholoog, fysiotherapeut of als sociaal of pedagogisch zorgverlener en die bij voorkeur een vooropleiding op HBO-niveau hebben. Het instituut geeft prioriteit aan de kwaliteit van de opleidingen en de organisatie. Een uitgewerkt kwaliteitsbeleid en klachtenregeling maken hiervan onderdeel uit.

Wilt u naar aanleiding van deze brochure meer informatie, neemt dan contact op via het secretariaat. De contactgegevens vindt u op de achterpagina.

ACHTERGROND

De biodynamische psychologie gaat uit van de organische verbinding tussen lichaam en geest, waarbij de levensenergie vrij en spontaan kan stromen en pulseren in alle lagen van ons wezen.

De levensenergie manifesteert zich op verschillende niveaus in ons lichaam: compact in onze botten, krachtig stromend als we onze motorische spieren gebruiken, zacht stromend en pulserend in de vochtthuishouding van ons bindweefsel en onze bloedsomloop en in fijne subtiele trillingen in het energieveld van onze aura. Op het emotionele niveau manifesteert de levensenergie zich in gevoelens zoals vreugde, verdriet, boosheid, die zoeken naar ruimte en expressie.

We ontwikkelen ons als mens vanuit onze ervaringen in relatie met onze omgeving. Dit gaat gepaard met conditionering van de levensenergie. Deze conditionering leidt tot verstarring in bepaalde conclusies, aannamen en overlevingstrategieën. In ons lichaam vertalen die zich in energieblokkades in de verschillende lagen: zoals spierspanning, vloeistofdruk, blokkade in de ademhaling, pantsering in de spijsverteringsorganen. Als we deze conditioneringen kunnen herkennen en de energie die hierin gebonden is kunnen transformeren, wordt ons leven meer en meer van ons 'zelf' in een proces dat we als thuiskomen ervaren.

Psychoperistaltiek

De aandacht die naar het spijsverteringsstelsel gaat, is kenmerkend voor de biodynamische psychologie en heeft te maken met de ontdekking van Gerda Boyesen van de 'psychoperistaltiek'. Boyesen, een Noorse psychologe en fysiotherapeute, ontdekte dat de darmen een belangrijke functie vervullen bij het verwerken van emotionele en psychische stress. Ze ontwikkelde een methode om de peristaltiek in de darmen hoorbaar te maken door middel van een stethoscoop die op de buik van de cliënt wordt gelegd. Het 'borrelen' van de buik kan zo beluisterd worden.

Met behulp van massages wordt de gestagneerde energie op gang gebracht en de peristaltiek geactiveerd. De geluiden geven feedback aan de therapeut hoe de aanraking verwerkt wordt en zijn zo een goede indicatie van het subtiele spel van smelten, verteren en integreren van onze overlevingsstrategie naar een vrijere levensstroom.

Biodynamische therapie

Biodynamische therapie werkt met verschillende lichaamsgerichte methoden, ontwikkeld door Gerda Boyesen, die hun wortels hebben in het werk van Freud, Reich

en Jung. Er worden onder meer verschillende vormen van massage toegepast op verschillende lagen: botten, botvlies, spieren, spiermembranen, bindweefsel, huid en aura. Gestagneerde energie wordt door aanraking vrijgemaakt en weer tot stromen gebracht; stresspatronen en spanningen worden verwerkt. De massage kan steunend zijn, maar ook bevestigend, vitaliserend of mobiliserend.

De therapie geeft de cliënt de mogelijkheid om in contact te komen met zijn teruggehouden impulsen en deze tot uitdrukking te brengen in bewegingen, gevoelens, geluiden, herinneringen, beelden. De therapie is erop gericht om wat onafgemaakt en teruggehouden is, te bevrijden, bewust te maken en toe te eigen voor gebruik in het alledaagse leven. Dit kan leiden tot een gevoel van een nieuw, gezonder zelfbewustzijn.

Hulpvragen

Biodynamische massagetherapie kan worden toegepast bij mensen met allerlei soorten hulpvragen. In sommige gevallen kan het om een kortdurende behandeling gaan, maar ook kan het een wat langduriger proces zijn. De massagetherapie kan de cliënt helpen om fysiek beter te functioneren, meer lichaamsbewustzijn te krijgen en om houding en ademhalingspatroon vrijer te maken. De methode kan goed helpen bij veel psychosomatische klachten. Het kan ook een toegangsweg zijn tot het lichaam voor mensen die er door traumatische gebeurtenissen van gedissocieerd zijn.

INTRODUCTIE VAN DE OPLEIDING

In de opleiding tot biodynamisch massagetherapeut leren de studenten begrijpen en ervaren waar en hoe we onverwerkte emotionele conflicten als gestagneerde energie in ons lichaam vasthouden. De massagemethoden, oefeningen en meditaties hebben tot doel deze energie weer vrij te maken, te transformeren en zo weer in onze levensstroom op te nemen. De psychoperistaltiek is hierbij leidraad.

Leerdoelen van de opleiding zijn:

- hanteren van de verschillende massagetechnieken en inzicht verwerven in de anatomische, fysiologische en energetische aspecten
- vertrouwd raken met theoretische achtergronden van de massages, de indicaties en contra-indicaties
- zicht krijgen op het proces van de cliënt, counselen, lichaamslezen en diagnostiseren
- ervarenderwijs inzicht krijgen in de essentie en de reikwijdte van de biodynamische massagetherapie

Opleidingsstructuur

De opleiding tot biodynamisch massagetherapeut duurt twee jaar, met aansluitend een supervisiejaar. Dit laatste jaar kan parallel lopen met de voortgezette opleiding tot biodynamisch therapeut.

In de eerste twee jaar volg je 25 opleidingsblokken van drie tot vijf dagdelen, die allemaal in een weekend vallen. De opleidingsbijeenkomsten zijn op vrijdagavond- zaterdag of zaterdagavond- zondag (drie maal drie uur) en ongeveer vier keer per jaar op vrijdagavond- zaterdag- zondag (vijf keer drie uur).

Tussen deze opleidingsblokken door wissel je massages uit met medestudenten. In het eerste opleidingsjaar ontvang je acht tot tien massages van een ouderejaarsstudent. Vanaf het tweede jaar geef je deze massages zelf onder supervisie aan een student uit het eerste jaar van de opleiding.

Tijdens de opleiding gebruik je een aantal artikelen en beschrijvingen die in een map worden uitgereikt. Ook bestudeer je de literatuur.

De opleiding wordt afgerond met het schrijven van een werkstuk over de achtergronden van de biodynamische massagetherapie, je oefentherapie en je eigen proces tijdens de opleiding.

TOELATINGSCRITERIA

De opleiding is toegankelijk voor mensen die bij voorkeur werken of gewerkt hebben in de hulpverlening of (zelf)ontwikkeling. Kandidaten hebben een HBO-niveau, verkregen door vooropleiding of door andere studies en levenservaring. Voorwaarde is verder dat kandidaten een bioreleasecursus hebben gevolgd en hierdoor de biodynamische psychologie in hun eigen lichaam hebben kunnen ervaren.

Van kandidaten wordt verwacht dat ze inzicht hebben in hun eigen proces van levenservaring en dat ze bereid zijn te blijven investeren in hun persoonlijke ontwikkeling. Ook moeten ze in staat zijn contact te leggen met verschillende soorten mensen en om kunnen gaan met diverse uitingen van emoties. Het is tevens van belang dat ze plezier beleven aan het stimuleren van het zelfregulerende proces bij andere mensen en de bereidheid hebben om kennis en ervaring te delen in een groep.

EERSTE EN TWEEDE STUDIEJAAR

In het eerste en tweede jaar volg je in totaal 25 opleidingsblokken. De volgorde is soms iets anders dan hieronder beschreven. Daarnaast oefenen de studenten in intervisiegroepen en ontvangen en geven ze massages van en aan andere studenten.

Opleidingsblokken

Weekend 1: Bio Release principes en toepassingen (5 dagdelen)

De essentie van bio-release komt aan de orde. Theorie over o.a. bioritme, zelfregulatie, de schrikreflex. Oefenen met bio-releasemassages. Tekenend als werkvorm.

Weekend 2: De theorie en geluiden van de peristaltiek (5 dagdelen)

De biodynamische neuroseleer en de psychoperistaltiek staan centraal. De darmen als second brain. Onderscheiden van darmgeluiden. Oefenen van exitmassage.

Weekend 3: Energiedistributie (3 dagdelen)

Waarnemen, intensiveren en ruimte geven van energie in het lichaam. Effect van adem en beweging. Theorie van de karakterstructuren. De energiedistributiemassage.

Weekend 4: Emptying (3 dagdelen)

Pantsering van de cel en de theorie van de vochtdruk. Waarnemen van gestagneerde energie. Emptyingmassage om vochtdruk te verminderen. Reich's pulsatieformule.

Weekend 5: Biodynamisch liften (4 dagdelen)

Karakterstructuren en fysieke kenmerken, polariteiten. Biodynamisch liften als diagnostisch middel. Lichaamslezen en subtiele interventies voor hoofd en ledematen.

Weekend 6: Bindweefsel (5 dagdelen)

Structuur en psychodynamische functie van de fasciae. Effect van pantsering van bindweefsel. Fasciamassage, gecombineerd met andere massagevormen.

Weekend 7: Fascia (3 dagdelen)

Anatomie, structuur en fysieke en psychodynamische functies van de fasciae. De wijze van pantsering. Indicaties en contra-indicaties. Verbinding met de karakterstructuren.

Weekend 8: Periost, Biodynamische Karakterstructuren (5 dagdelen)

Filosofie van Periost Massage. Pantsering in botten en botvlies en het effect op energie. Karakterstructuren en effect op adem en energie. Horizontale en verticale stroming.

Weekend 9: Biofield (4 dagdelen)

Anatomie van chakra's en aura. Techniek van het biodynamisch spiralen en massage van de Light Biofield Energy. Verzegelen, lepelen en grenzen geven (packing).

Weekend 10: Emotionele vasomotorische cyclus (5 dagdelen)

Theorie van vasomotorische cyclus. Voltooien van VMC op fysiek, emotioneel en psychisch niveau. Distribuerende aanraking. Oefening in lichaamslezen.

Weekend 11: Reichiaanse karakterstructuren, biodynamische massage (3 dagdelen)

Bio-energetische karakterstructuren van Lowen, biodynamische massages die geïndiceerd zijn bij elke karakterstructuur.

Weekend 12: Evaluatie, revisie (5 dagdelen)

Schema. Het biodynamische concept van equilibrium Clover Southwell. Evaluatie van de ervaringen tot nu toe.

Weekend 13: Locatie van de spieren (3 dagdelen)

Anatomie en functie van het spierstelsel. Uitwerking van emoties, vooral stress en schrik. Effect en verschillen van behandeling van hypertone en hypotone spieren.

Weekend 14 en 15: Basic Touch (10 dagdelen)

Het spierstelsel als motorisch ego. Verschillende benaderingen van Basis Touch massage. Relatie leggen tussen primaire en secundaire persoonlijkheid.

Weekend 16: Vitaliserende benadering van de Basic Touch (3 dagdelen)

Intenties van Basic Touch en bijbehorende massages. Vitaliserende benadering als diagnosemiddel en als techniek om spieren te vitaliseren.

Weekend 17: Intake, Diagnostiek (3 dagdelen)

Intake en diagnostiek, dossiervorming en verslaglegging. Praktijkvoering. Keuze van massages naar aanleiding van intake. Enkele assen van de DSM IV.

Weekend 18: Calming Palming/primaire persoonlijkheid (3 dagdelen)

Theorie en toepassing Calming palming massage. Oefenen met lichaamsgrenzen en gronden. Primaire persoonlijkheid volgens Boyesen. Biorelease-monoloog.

Weekend 19: Ziektebeleving, psychosomatiek (5 dagdelen)

Migrainemassage van Peg Nunnely. Emoties en het immuunsysteem. De chemische boodschappers.

Weekend 20: Burnout verschijnselen (4 dagdelen)

Stress en Burnout. Werkstress. Het herkennen van burnout. Massagetechnieken die bij burnout kunnen worden toegepast.

Weekend 21: Inleiding imaginatie (4 dagdelen)

Gebruik van symbolen. Imaginatie therapie. Verbeeldingsprocessen en de verwerking van kanker. Mogelijkheden en beperkingen.

Weekend 22: Compromise Solution/supervisie (5 dagdelen)

Compromise Solution, het verbinden van massagetherapie en vegetotherapie. Containment versus expressie, steunend versus openlegend. Supervisie.

Weekend 23: Praktijkdag (2 dagdelen)

Praktijkvoering. Opzetten van de eigen praktijk. Wettelijke regelingen, rechtsvorm, belastingen, public relations. Visie van de praktijk.

Weekend 24: Inleiding Vegetotherapie (3 dagdelen)

De vier verschillende benaderingen in vegetotherapie. Omgaan met emotionele ontlasting. De stimulerende benadering. Orgonomymassage.

Weekend 25: Afronding en uitreiking getuigschrift (5 dagdelen)

Thematiseren rond aspecten van afscheid nemen. Geleide fantasie gericht op zelfevaluatie. Uitreiken van getuigschrift.

Intervisie

In de eerste twee jaar vorm je samen met collega-studenten regionale intervisiegroepen, waarin op elkaar wordt geoefend met het geven van massages.

Oefenmassages

In het eerste jaar ontvang je acht tot tien massages van een tweedejaarsstudent. Vanaf het tweede jaar geef je zelf acht tot tien massages aan een eerstejaarsstudent.

SUPERVISIEJAAR

In het derde jaar van de opleiding staan supervisie en leertherapie centraal. Je werkt aan het opbouwen van ervaring als massagetherapeut, maar ook aan je persoonlijke leerprocessen. Het supervisiejaar kan door mensen die aansluitend de opleiding tot Biodynamisch Therapeut volgen, worden gedaan parallel aan het eerste jaar van de vervolgopleiding.

Supervisie

In overleg met het instituut kies je een supervisor. Onder diens supervisie geef je dit jaar minimaal zes sessies met twee cliënten of vier sessies met drie cliënten. In een logboek leg je je ervaringen met oefencliënten vast. Ook de voortgang van de sessies en het proces van de cliënten worden beschreven.

Je volgt tien sessies groepssupervisie, waarin de ervaringen met je oefencliënten en jouw ontwikkeling als massagetherapeut worden besproken en geëvalueerd.

Leertherapie

In dit jaar volg je minstens tien leertherapie sessies bij een ervaren biodynamisch therapeut. Deze sessies zijn bedoeld om de biodynamische massagetherapie als therapeutisch proces aan je eigen lichaam te ervaren. In het leertherapieverslag beschrijf je je persoonlijke leerproces, leermomenten en verworven inzichten. De leertherapeut begeleidt je daarnaast in de richting van het toekomstige therapeutschap.

Afstudeertraject

Aan het eind van het derde jaar schrijf je een afsluitend werkstuk, waarin je persoonlijke ontwikkeling en je ontwikkeling tot therapeut wordt beschreven, verbonden aan de biodynamische psychologie. Dit werkstuk wordt, samen met de verslagen van supervisie en leertherapie, geëvalueerd in een eindgesprek met een van de stafdocenten.

Als je resultaten als voldoende worden beoordeeld, dan ontvang je aansluitend het diploma Biodynamisch Massagetherapeut.

TOETSINGSCRITERIA

Gedurende de eerste twee jaar van de opleiding vindt de toetsing van de student voornamelijk plaats in de vorm van participerende observaties tijdens de opleiding van de opleiders en assistenten. Daarnaast wordt getoetst via de verslaglegging van het individuele ontwikkelingsproces en aan de hand van gesprekken over ervaringen met de geleerde theorie en toegepaste massages, counseling over de therapeutische houding en verslaglegging en bespreking van de oefensessies in de rol van cliënt en van therapeut. Verder geldt als norm dat de student 80% van alle opleidingsblokken heeft gevolgd.

In het derde jaar dient de student te voldoen aan het verplichte aantal van twaalf sessies met oefencliënten, tien groepssessies supervisie (aanwezigheidsverplichting: 80%) en tien sessies leertherapie. Verder wordt zijn afsluitende werkstuk geëvalueerd in een eindgesprek met een van de stafdocenten.

Herkansing

Als de student na afloop van het afstudeertraject niet als voldoende wordt beoordeeld, dan worden met hem individuele afspraken gemaakt over verlengde leersupervisie en leertherapie, met als doel om uiteindelijk alsnog op het gewenste eindniveau te komen.

KOSTEN EN STUDIEBELASTING

De kosten van de opleiding bedragen € 2250 per jaar. Er is een betalingsregeling mogelijk. Bijkomende kosten:

stethoscoop:	€ 100
lakens/massage olie:	€ 300
studieboeken per jaar plm	€ 100
10 bijeenkomsten supervisie:	€ 500
10 bijeenkomsten leertherapie:	€ 700

Algemene voorwaarden

Bij de inschrijving voor de opleiding zijn de algemene voorwaarden van het NIBB van toepassing. Deze zijn verkrijgbaar via het secretariaat of kunnen worden gedownload vanaf de website.

Studiebelasting

Docentgebonden opleidingsblokken	300
Intervisie 1e en 2e jaar, 12 dagdelen	36
Ontvangen en geven van oefenmassages	30
Zelfstudie, literatuurstudie, gem. 4 uur na elk blok + studie 3e jaar	150
Leertherapie plus verslaglegging	30
Oefencliënten plus verslaglegging	24
Supervisiesessies plus verslaglegging	50
Afstuderen, eindwerkstuk en bespreking	30

Totaal SBU **650**

Waarde van het diploma

Het diploma Biodynamisch Massagetherapeut geeft je toegang tot het lidmaatschap van de beroepsvereniging van biodynamisch therapeuten NVBT. Tevens kun je je vestigen als Biodynamisch Massagetherapeut in een zelfstandige praktijk of in een samenwerkingsverband met andere reguliere of complementaire zorgverleners.

DOCENTEN

Het Nederlands Instituut voor Bio-release en Biodynamische Psychologie werkt uitsluitend met stafdocenten en gastdocenten met een grote ervaring in de biodynamische en lichaamsgeoriënteerde (psycho)therapie. Stafdocenten zijn:

Cora Slieker

is oprichtster van het NIBB. Ze werkt sinds 1975 als biodynamisch therapeute. Ze werd opgeleid door Mona Lisa Boyesen. Cora geeft een diepgaande belangstelling voor soefisme en de manier waarop lichaamsgerichte therapie tot transformatieprocessen leidt. Vanuit deze fascinatie geeft ze de opleiding 'The Art of Spiritual Guidance' en retraites in de woestijn. Ze is houder van het Europees Certificaat Psychotherapie (ECP).

Menno de Lange

werkt ongeveer 20 jaar als biodynamisch therapeut en is o.a. opgeleid door de Boyesens en door Jay Stattman. Hij werkt als opleider, leertherapeut en supervisor. Menno is ook actief betrokken bij biodynamische opleidingsinstituten in het buitenland. Hij volgt de teacherstraining bij de Ridhwan School van Almaas. Ook Menno is ECP-houder.

Charlotte van der Molen

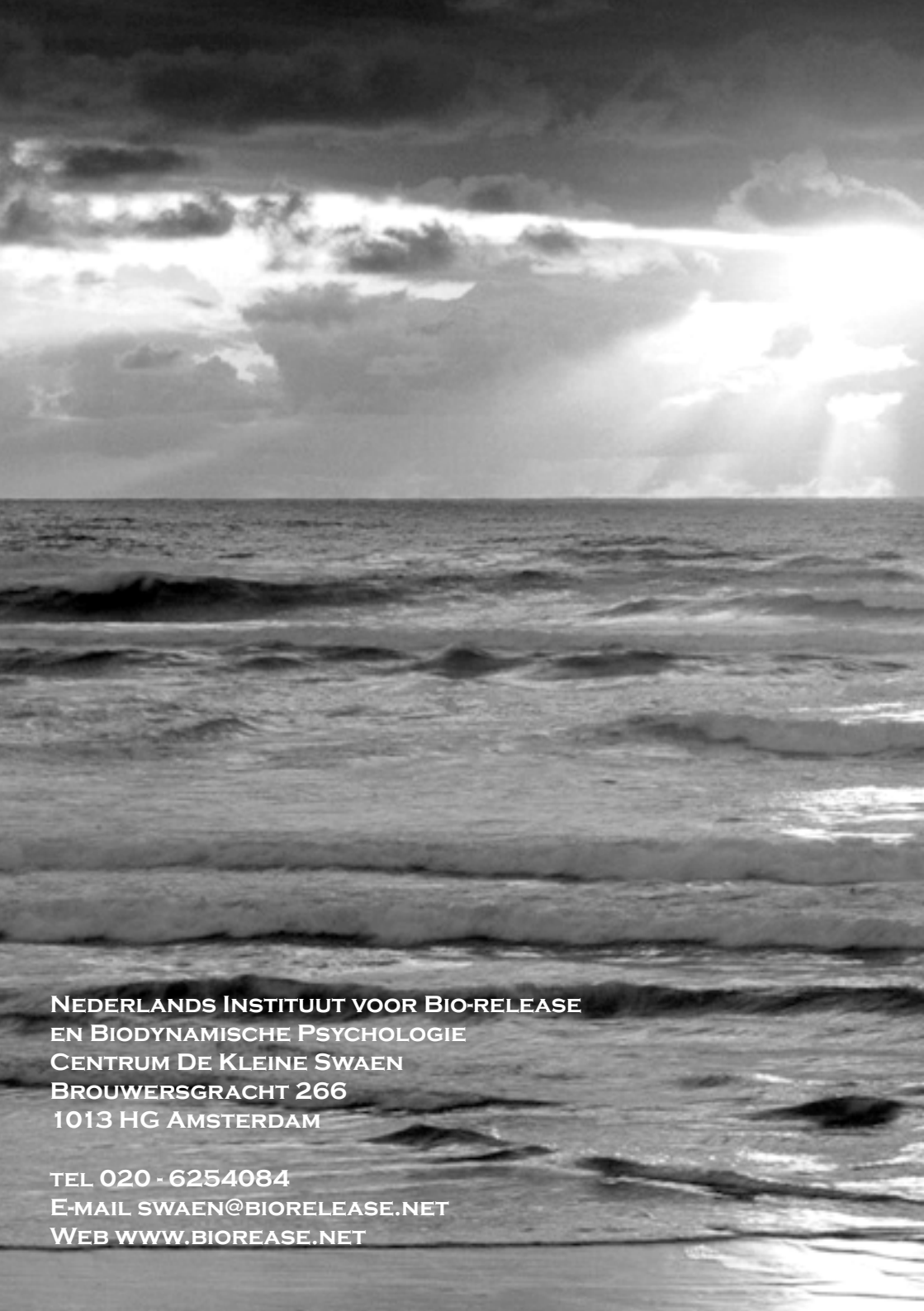
is begonnen als trainster in het emancipatoire vrouwenwerk. Ze heeft sinds 1995 een biodynamische praktijk in Haarlem. Ze is sinds 2000 verbonden aan het NIBB als Bio-release instructor en sinds 2005 als trainster in de massage- en vegeto-opleiding. Op dit moment is zij betrokken bij de Alchemie training binnen Centrum de Kleine Swaen.

Nicky Smout

is oorspronkelijk beeldend kunstenaar en docent. Ze is opgeleid door Cora Slieker en Menno de Lange. Gedurende tien jaar combineerde ze haar creatieve werk met de praktijkvoering als therapeut. Sinds 2000 geeft ze Bio-releasecursussen in het centrum de Kleine Swaen en sinds 2005 is ze trainer in de opleiding.

Harry Visser

is na zijn studie fysiotherapie opgeleid door Jay Stattman in Unitive psychotherapie. Zijn biodynamische training heeft hij gevolgd bij Gerda en Ebba Boyesen, Cora Slieker en Menno de Lange. Harry werkt als fysiotherapeut en lichaamsgericht therapeut. Hij heeft zijn praktijk in Amsterdam, Utrecht en Zwijndrecht. Binnen Centrum de Kleine Swaen is hij opleider, supervisor en leertherapeut. Hij is voorzitter van de directie.



**NEDERLANDS INSTITUUT VOOR BIO-RELEASE
EN BIODYNAMISCHE PSYCHOLOGIE
CENTRUM DE KLEINE SWAEN
BROUWERSGRACHT 266
1013 HG AMSTERDAM**

**TEL 020 - 6254084
E-MAIL SWAEN@BIORELEASE.NET
WEB WWW.BIOREASE.NET**