

CENTRUM DE KLEINE SWAEN
Opleiding
Biodynamisch Therapeut



**NEDERLANDS INSTITUUT VOOR BIO-RELEASE
EN BIODYNAMISCHE PSYCHOLOGIE**

INTRODUCTIE

Deze brochure geeft informatie over de opleiding Biodynamisch Therapeut (BT), een van de beroepsopleidingen in de psychodynamische psychologie die worden gegeven door het Nederlands Instituut voor Bio-release en Biodynamische Psychologie (NIBB). De opleiding is een vervolg van de opleiding tot Biodynamisch massagetherapeut (BMT), die eveneens door het NIBB wordt gegeven.

Het NIBB, gevestigd in Centrum de Kleine Swaen in het hart van Amsterdam, bestaat sinds 1987. In de loop der jaren studeerden enkele honderden mensen bij het instituut af als professional in het werkveld van de lichaamsgerichte therapie. Ze zijn veelal werkzaam in hun eigen praktijk of werken samen met andere zorgverleners in groepspraktijken of instellingen.

De biodynamische psychologie en therapie werd in de jaren zestig ontwikkeld door de Noorse psychologe Gerda Boyesen. Net als bij andere vormen van lichaamswerk ligt de aandacht in dit specialisme op spierspanningen en gepantserde energie in het lichaam van de cliënt. Boyesen ontdekte daar bovenop het belang van het darmstelsel als instrument om spanningen af te voeren.

De biodynamische massagetherapie kan een uitstekend middel zijn om spanningen in het systeem af te voeren. Bij veel cliënten is er echter meer nodig, zeker als er sprake is van nog veel onverwerkte psychische problematiek. Biodynamische therapie, ook wel vegetotherapie genoemd, is bedoeld om mensen meer tot expressie te brengen, onder andere door hen in contact te brengen met dieper gelegen gevoelens en emoties. Door deze tot uitdrukking te brengen kunnen veel oude frustraties worden opgelost en kan er ruimte ontstaan voor nieuwe levensenergie.

Wilt u naar aanleiding van deze brochure meer informatie, neem dan contact op via het secretariaat. De contactgegevens vindt u op de achterpagina.

ACHTERGROND

De van oorsprong Oostenrijkse psychiater Wilhelm Reich (1897 - 1957) was de eerste onderzoeker die een verband legde tussen mentale en emotionele problemen waar mensen mee kunnen kampen en hun lichaam. Reich ontdekte dat veel frustraties die mensen in hun leven opdoen, zich fysiek uitdrukken en een grote invloed hebben op de levensenergie. Door de ervaringen die we opdoen, vooral in het contact met de buitenwereld, ontstaat een verstarring en blokkering van deze levensenergie. Vastgehouden spierspanning, een blokkade van de ademhaling en pantsering in de spijsverteringsorganen is dan het gevolg.

Het onderzoek van Reich naar deze fenomenen heeft geleid tot verschillende vormen van therapie die specifiek gericht zijn op het oplossen van deze problematiek. Reich wordt dan ook gezien als de grondlegger van vrijwel alle vormen van lichaamsgerichte therapie die ook nu nog volop worden toegepast.

Ook de biodynamische psychologie borduurt voort op het onderzoek van Reich. De organische verbinding tussen lichaam en geest, waarbij de levensenergie vrij en spontaan kan stromen en pulseren in alle lagen van ons wezen, is de grondslag van de biodynamische psychologie. Het oplossen van veelal oude energieblokkades en pantseringen in het lichaam en het weer laten stromen van de levensenergie is de belangrijkste doelstelling.

Kenmerkend voor de biodynamische therapie is de aandacht voor de darmen, die volgens grondlegger Gerda Boyesen een belangrijke functie vervullen bij het verwerken van emotionele en psychische stress. Boyesen, een Noorse psychologe, ontwikkelde een methode om de peristaltiek in de darmen hoorbaar te maken door middel van een stethoscoop die op de buik van de cliënt wordt gelegd. De geluiden die de darmen maken geven een goede indicatie van de mate waarin blokkades en pantseringen kunnen smelten en de levensenergie weer tot stromen wordt gebracht.

Diepere lagen

De Biodynamische Massagetherapie die door Boyesen is ontwikkeld, is een prachtig hulpmiddel om dit proces te ondersteunen. Met deze vorm van therapie worden daadwerkelijk fysieke en psychische veranderingen bewerkstelligd. Bij sommige cliënten is er echter meer nodig. Er moeten als het ware diepere lagen worden aangeboord, waarbij oude pijn en frustratie op liefdevolle maar krachtige wijze kunnen worden opgelegd en losgelaten.

De Biodynamische Therapie biedt deze mogelijkheid. Met deze vorm van therapie kunnen dieperliggende gevoelens bewust worden gemaakt, zodat zicht wordt verkregen op wat ze voor betekenis hebben in het dagelijks leven. De gevoelens kunnen vervolgens worden doorgewerkt en daarna losgelaten. Dit is vooral van belang als datgene wat ooit is vastgezet en ingehouden, in het hier en nu een werkelijke belemmering vormt in het functioneren. Ook mensen met posttraumatische stresstoornissen of angstige of sombere gevoelens kunnen baat hebben bij deze vorm van therapie.

Biodynamische Therapie is zeer geschikt voor cliënten die op mentaal en emotioneel niveau al het een en ander hebben uitgezocht, maar die via het lichaam dieper willen gaan. Ook voor mensen die in verbale therapie telkens op weerstand stuiten is de biodynamische benadering een uitstekend middel om via het lichaam in contact te komen met hun eigenlijke, verstopte gevoelens.

De cyclus voltooid

De opleiding tot Biodynamisch Therapeut gaat dus verder waar de opleiding tot Biodynamisch Massage-therapeut ophoudt. De opleiding biedt de therapeut handvaten om zijn cliënten in contact te brengen met hun ingehouden impulsen. Deze kunnen tot uitdrukking worden gebracht in beweging en geluid, waarbij herinneringen, beelden, gevoelens en inzichten kunnen opkomen. Op die manier wordt als het ware de onafgemaakte cyclus voltooid, zodat de energie die door de stagnatie werd geblokkeerd weer kan vrijkomen en ter beschikking komt voor het leven zelf.

De opleiding behandelt vier energetische benaderingen die in het werken met cliënten kunnen worden toegepast. Ook wordt dieper ingegaan op de verschillende ontwikkelingsstadia van de persoonlijkheid, met als thema's de prenatale fase, geboorte, de tactiele fase, primaire lust, orale problematiek, separatie/individuatie, oedipale driehoek, geslachtsidentiteit, puberteit en seksualiteit.

De biodynamische therapie is erkend door de European Association of Psychotherapy (EAP) en de European Association of Body Psychotherapy (EABP) als een volwaardig specialisme in de lichaamsgerichte psychotherapie.

INTRODUCTIE VAN DE OPLEIDING

In de opleiding tot biodynamisch therapeut leren de studenten cliënten te begeleiden met vegetotherapie en psycho-organische therapie. Vegetotherapie geeft de cliënt de mogelijkheid om in contact te komen met hun teruggedhouden impulsen. Psycho-organische therapie wordt gebruikt om in gesprekken met cliënten de verbinding te zoeken met het lichaam. Wanneer de inhoud ook lichamelijk gevoeld wordt, worden ervaringen op een bewuster niveau begrepen en verwerkt.

Leerdoelen van de opleiding zijn:

- vertrouwd raken met de specifieke therapeutische houding, zienswijze en methodiek van de biodynamische lichaamsgerichte therapie
- leren inschatten wanneer vegetotherapie wel of niet geëigend is
- bekend raken met de algemene theoretische grondslagen van lichaamsgerichte psychotherapie
- leren kiezen van een passende strategie uit een scala van technieken en doelstellingen in overeenstemming met de hulpvraag van de cliënt.

Opleidingsstructuur

De opleiding tot biodynamisch therapeut duurt twee jaar, met aansluitend een praktijk/supervisiejaar.

In de eerste twee jaar volg je twintig opleidingsblokken van telkens vijf dagdelen, die allemaal in een weekend vallen. De opleidingsbijeenkomsten zijn van vrijdagavond 19 uur tot zondagavond 17 uur.

In het eerste jaar van de opleiding staat het je eigen maken van de vier benaderingswijzen van de vegeto-therapie centraal. Ook wordt een begin gemaakt met het bestuderen van de invloeden in de verschillende ontwikkelingsfasen van het kind. In het tweede jaar worden onder andere verschillende ondersteunende methoden aangeleerd, zoals Gestalt, het werken met beelden en het verkennen van de schaduw.

In het derde jaar staat de praktijk centraal. De student behandelt minimaal drie cliënten, verdeeld over twaalf sessies. Ook volgt de student minimaal tien bijeenkomsten groepssupervisie en tien sessies leertherapie.

De student volgt daarnaast de afzonderlijke trainingsmodule Pulsatie, die ingaat op de door Reich beschreven orgasmereflex, de reflex van de levensenergie.

TOELATINGSCRITERIA

De opleiding is toegankelijk voor mensen die de opleiding Biodynamische Massage-therapeut hebben afgerond of die in het supervisiejaar van deze opleiding zitten. Ze werken bij voorkeur in het veld van hulpverlening of (zelf)ontwikkeling. Kandidaten hebben een HBO-niveau, verkregen door vooropleiding of door andere studies en levenservaring.

Van kandidaten wordt verwacht dat ze inzicht hebben in hun eigen proces van levenservaring en dat ze bereid zijn te blijven investeren in hun persoonlijke ontwikkeling. Ook moeten ze in staat zijn contact te leggen met verschillende soorten mensen en om kunnen gaan met diverse uitingen van emoties. Het is tevens van belang dat ze plezier beleven aan het stimuleren van het zelfregulerende proces bij andere mensen en de bereidheid hebben om kennis en ervaring te delen in een groep.

EERSTE EN TWEEDE STUDIEJAAR

In het eerste en tweede jaar volg je in totaal twintig opleidingsblokken. De volgorde is soms iets anders dan hieronder beschreven. Daarnaast geef en ontvang je oefensessies in intervisiegroepen (verplicht vanaf het tweede jaar) en wissel je biodynamische massages uit met medestudenten.

Opleidingsblokken

Weekend 1: Inleiding biodynamische vegetotherapie

De stimulerende benadering. Zoeken naar impulsen die vlak onder de beschermende weerstand zitten.

Weekend 2: De mobiliserende benadering

Aandacht voor plekken waar adem en energie stagneren. Vrijmaken van deze energie op psychisch, lichamelijk en emotioneel niveau.

Weekend 3: De provocerende benadering

Interventies om de cliënt in proces te brengen. Provocerend werken met de ademhaling. Schakelen tussen stimulerende, mobiliserende en provocerende benadering.

Weekend 4: Let it speak

Ondersteunen van het vegetoproces met technieken als rooted talk, verbal emptying, think and speak aloud, vrije associatie en Let it speak (het Es van Freud).

Weekend 5: De zeven stappen van de vegetotherapiesessie

Vaardigheden opdoen in het werken met de zeven fasen. Balans vinden tussen het volgen en het structureren van de cliënt. Flexibiliteit in het toepassen van de fasen.

Weekend 6: Lichaamslezen

Inzicht in processen van lichaamsdissociatie. Leren werken met het zich weer toe-eigenen van lichaamsdelen.

Weekend 6: Geboorte

De fundamentele energetische basispatronen. Positieve herbeleving van het geboorteproces met daarin de gemiste elementen in de werkelijke geboorte.

Weekend 8: De zuigeling en de lust

Theorie van de zuigcyclus bij het pasgeboren kind. Mirror breathing en andere oefeningen met orgonomy. Bondingstructuren. Contact met het innerlijk kind.

Weekend 9: De tactiele fase en oogcontact

Twee processen van pantsering: overfocus en onderfocus. Displacement en reciprociteit. Openen van het oogsegment. Uitreiken en oogcontact. Grenzen stellen.

Weekend 10: Orale woede en de overgang naar de anale fase

De lichamelijke en emotionele kracht van het orale patroon. Werken met woede in de orale fase. Het verschil tussen grijpen en uitreiken.

Weekend 11: Separatie- en individuatieprocessen

Autonomie en intimiteit in het dagelijks leven. Nabijheid en afstand. Differentiatie, rapprochement en individuatie. Grenzen en begrenzen in het contact met anderen.

Weekend 12: De oedipale fase en seksuele identiteit

De gezinsdriehoek. Relatie met de ouder van de andere sekse. Negatief moedercomplex en negatief en positief oedipuscomplex. Seksuele identiteit. Bekkenenergie.

Weekend 13: Erogetics

De fasen in het oedipale proces. Betekenis van het proces van zinnelijkheid en seksualiteit. Interventies rond dit thema. Orgonomybewegingen om de pulsatie te voelen.

Weekend 14: Seksualiteit en het hart

Verzoening van het seksuele lust- en realiteitsprincipe, intensiteit en intimiteit. Vijf basisangsten. Splitsing tussen seksualiteit en het hart. Overdracht en tegenoverdracht.

Weekend 15: Wounded Healer

Leren werken met archetypen (Jung) en imaginatie. Gewond zijn en de genezer in jezelf leren ontdekken. De schaduwkanten van beiden. Relatie met biodynamische therapie.

Weekend 16: Overdracht

Theorie en praktijk van overdracht en tegenoverdracht in therapeutische relaties. Inzicht in collusies en symmetrieën en het zelf ervaren hiervan.

Weekend 17: Imagery en Gestalt

Facetten van het werken met imaginatie. Verschil spontane en geleide imaginatie. Theorie en praktijk van Gestalttherapie. Integratie Gestalt, lichaamswerk en imaginatie.

Weekend 18: Fasen van bonding, leven en sterven

De dood, het leven en de dialoog tussen leven en dood. Fasen in rouwverwerking en omgaan met verlies.

Weekend 19: Beëindigen van de therapie

Aspecten van afscheid nemen. Afrondingservaringen in het therapeutisch proces. De biodynamische einddoelen. Zelfevaluatie als Biodynamisch Therapeut.

Weekend 20: Harmoniserende benadering. Spirituele aspecten. Uitreiken certificaat

Zelfregulatie van de cliënt. Ondersteuning van de cliënt naar de zonzijde van het leven. Uitreiken van het certificaat Biodynamische Therapie.

Therapieketting

In de eerste twee jaar vorm je samen met collega-studenten een zogenaamde therapieketting, waarin je therapeut bent van een groepsgenoot en tegelijkertijd cliënt van een therapeut uit de groep (niet dezelfde). Op deze manier wissel je minimaal tien sessies uit. De ervaringen van deze sessies worden neergelegd in een verslag.

PRAKTIJK- EN SUPERVISIEJAAR

In het derde jaar van de opleiding staan de praktijk en de supervisie daarop centraal. Je geeft minimaal twaalf psychodynamische vegetosessies, verdeeld over minstens drie cliënten. De ervaringen met deze sessies en het proces van de cliënten leg je vast in een verslag.

Je volgt daarnaast tien sessies groeps supervisie, waarin de rol van de therapeut in relatie tot de cliënt centraal staat. Bespreking van het eigen functioneren kan gaan over de diagnose, de toegepaste technieken, de intentie, overdracht en tegenoverdracht en het persoonlijk functioneren.

Leertherapie

In dit jaar volg je minstens tien leertherapiesessies bij een ervaren biodynamisch therapeut. Deze sessies zijn bedoeld om de biodynamische therapie zelf te ervaren en zo tot een persoonlijke verdieping te komen. In het leertherapieverslag beschrijf je je persoonlijke leerproces, leermomenten en verworven inzichten.

Module pulsatie

In het derde jaar volg je de trainingsmodule Pulsatie, die vier dagen omvat. In deze training ligt de focus op de zogenaamde orgasmereflex, zoals beschreven door Reich. Deze reflex, ook wel reflex van de levensenergie genoemd, is een kostbare kwaliteit van ons lichaam om bekken, hart en hoofd energetisch te verbinden.

Afstudeertraject

Aan het eind van het derde jaar schrijf je een afsluitend werkstuk, waarin je persoonlijke ontwikkeling en je ontwikkeling tot therapeut wordt beschreven, verbonden aan de biodynamische psychologie. Dit werkstuk wordt, samen met de verslagen van supervisie en leertherapie, geëvalueerd in een eindgesprek met een van de stafdocenten.

Als je resultaten als voldoende worden beoordeeld, dan ontvang je aansluitend het diploma Biodynamisch Therapeut.

TOETSINGSCRITERIA

Gedurende de eerste twee jaar van de opleiding vindt toetsing voornamelijk plaats in de vorm van participerende observaties tijdens de opleiding van de opleiders en assistenten. Daarnaast wordt getoetst via de verslaglegging van je individuele ontwikkelingsproces en aan de hand van gesprekken over je ervaringen met de geleerde theorie en toegepaste vegetosessies, counseling over je therapeutische houding en verslaglegging en bespreking van je oefensessies in de rol van cliënt en van therapeut. Je moet 80% van alle opleidingsblokken hebben gevolgd en daarnaast de trainingsmodule Pulsing hebben gedaan.

In het derde jaar moet je voldoen aan het aantal van twaalf sessies met oefencliënten, tien groepsessies supervisie (aanwezigheidsverplichting: 80%) en tien sessies leertherapie. Tenslotte vindt evaluatie plaats van je afsluitende werkstuk in een eindgesprek met een van de stafdocenten.

Herkansing

Als je na afloop van het afstudeertraject geen voldoende beoordeling krijgt, dan worden er individuele afspraken met je gemaakt over verlengde leersupervisie en leertherapie, met als doel om uiteindelijk alsnog op het gewenste eindniveau te komen.

KOSTEN EN STUDIEBELASTING

De kosten van de opleiding bedragen € 2200 per jaar. Er is een betalingsregeling mogelijk. Bijkomende kosten:

studieboeken per jaar plm:	€ 100
tien bijeenkomsten supervisie:	€ 500
tien bijeenkomsten leertherapie:	€ 700
trainingsmodule Pulsatie, incl. verblijfskosten:	€ 640

Algemene voorwaarden

Bij de inschrijving voor de opleiding zijn de algemene voorwaarden van het NIBB van toepassing. Deze zijn verkrijgbaar via het secretariaat of kunnen worden gedownload vanaf de website.

Studiebelasting

Docentgebonden opleidingsblokken	300
Intervisie 1e en 2e jaar, 12 dagdelen	36
Zelfstudie, literatuurstudie, gem. 6 uur na elk blok + studie 3e jaar	220
Leertherapie plus verslaglegging	30
Oefencliënten plus verslaglegging	24
Supervisiesessies plus verslaglegging	50
Trainingsmodule Pulsing	30
Afstuderen, eindwerkstuk en bespreking	30

Totaal SBU **720**

Waarde van het diploma

Het diploma Biodynamisch Massagetherapeut geeft je toegang tot het lidmaatschap van de beroepsvereniging van biodynamisch therapeuten NVBT. Tevens kun je je vestigen als Biodynamisch Massagetherapeut in een zelfstandige praktijk of in een samenwerkingsverband met andere reguliere of complementaire zorgverleners.

Het diploma Biodynamisch Therapeut geeft toegang tot het traject voor het behalen van het Europees Certificaat Psychotherapie (ECP). Daarvoor dien je na het behalen van het diploma de basisopleiding psychotherapie te volgen, bestaande uit een aantal modules cognitieve en psychologievakken. (Klinisch) psychologen en andere professionals die deze vooropleiding al hebben kunnen veelal direct het ECP aanvragen.

DOCENTEN

Het Nederlands Instituut voor Bio-release en Biodynamische Psychologie werkt uitsluitend met stafdocenten en gastdocenten met een grote ervaring in de biodynamische en lichaamsgeoriënteerde (psycho)therapie. Stafdocenten zijn:

Cora Slieker

is oprichtster van het NIBB. Ze werkt sinds 1975 als biodynamisch therapeute. Ze werd opgeleid door Mona Lisa Boyesen. Cora geeft een diepgaande belangstelling voor soefisme en de manier waarop lichaamsgerichte therapie tot transformatieprocessen leidt. Vanuit deze fascinatie geeft ze de opleiding 'The Art of Spiritual Guidance' en retraites in de woestijn. Ze is houder van het Europees Certificaat Psychotherapie (ECP).

Menno de Lange

werkt ongeveer 20 jaar als biodynamisch therapeut en is o.a. opgeleid door de Boyesens en door Jay Stattman. Hij werkt als opleider, leertherapeut en supervisor. Menno is ook actief betrokken bij biodynamische opleidingsinstituten in het buitenland. Hij volgt de teacherstraining bij de Ridhwan School van Almaas. Ook Menno is ECP-houder.

Charlotte van der Molen

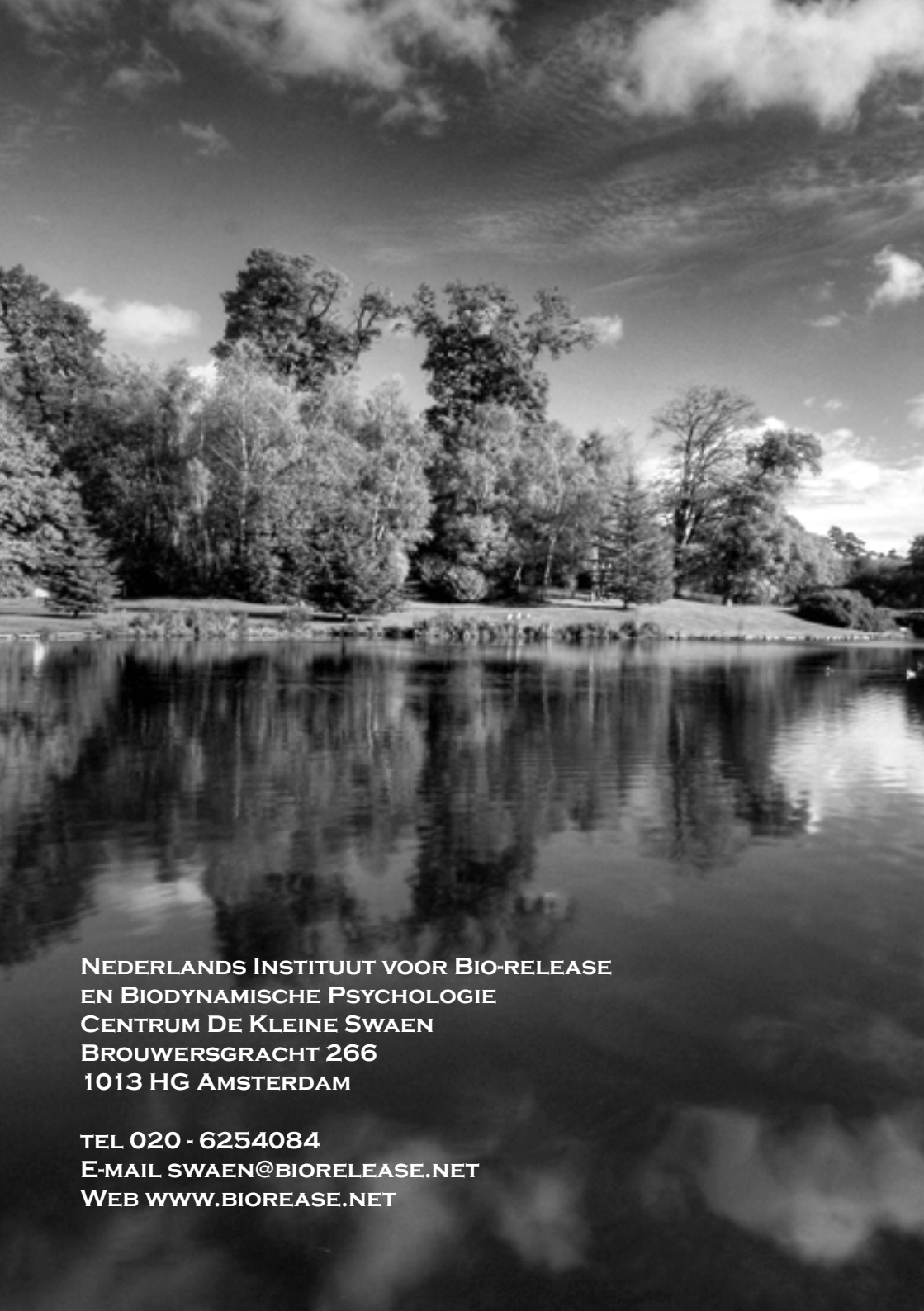
is begonnen als trainster in het emancipatoire vrouwenwerk. Ze heeft sinds 1995 een biodynamische praktijk in Haarlem. Ze is sinds 2000 verbonden aan het NIBB als Bio-release instructor en sinds 2005 als trainster in de massage- en vegeto-opleiding. Op dit moment is zij betrokken bij de Alchemie training binnen Centrum de Kleine Swaen.

Nicky Smout

is oorspronkelijk beeldend kunstenaar en docent. Ze is opgeleid door Cora Slieker en Menno de Lange. Gedurende tien jaar combineerde ze haar creatieve werk met de praktijkvoering als therapeut. Sinds 2000 geeft ze Bio-releasecursussen in het centrum de Kleine Swaen en sinds 2005 is ze trainer in de opleiding.

Harry Visser

is na zijn studie fysiotherapie opgeleid door Jay Stattman in Unitive psychotherapie. Zijn biodynamische training heeft hij gevolgd bij Gerda en Ebba Boyesen, Cora Slieker en Menno de Lange. Harry werkt als fysiotherapeut en lichaamsgericht therapeut. Hij heeft zijn praktijk in Amsterdam, Utrecht en Zwijndrecht. Binnen Centrum de Kleine Swaen is hij opleider, supervisor en leertherapeut. Hij is voorzitter van de directie.



**NEDERLANDS INSTITUUT VOOR BIO-RELEASE
EN BIODYNAMISCHE PSYCHOLOGIE
CENTRUM DE KLEINE SWAEN
BROUWERSGRACHT 266
1013 HG AMSTERDAM**

**TEL 020 - 6254084
E-MAIL SWAEN@BIORELEASE.NET
WEB WWW.BIOREASE.NET**